**Módulo 4: Prepararse para Contar Su Historia**

Plan de Enseñanza

Descripción general/Objetivo

Este módulo capacita a los participantes para crear y compartir sus historias como forma de conseguir apoyo para su negocio agrícola o ganadero. Utilizando sus declaraciones de valores, visión y objetivos como trampolín, los participantes clarificarán su historia única y practicarán cómo compartirla con los demás. Trabajarán para adaptar su historia a distintas audiencias. El objetivo principal es que los propietarios y los solicitantes de tierras compartan su visión y sus valores y aprendan a comunicarse de forma más eficaz para que la transferencia de tierras sea un éxito.

**Población Destinataria**

El plan de estudios fue pensado para productores y propietarios que tienen una propiedad en mente y empezaron a hablar sobre su transferencia. Desde agricultores y ganaderos jóvenes y principiantes hasta propietarios de tierras que se jubilan, planifican sus activos o simplemente desean poner sus tierras a disposición de una nueva generación.

**Requisitos previos**

Módulo 1: Hoja de Trabajo de Visión, Valores y Objetivos, Hoja de Trabajo de Evaluación de Necesidades, Hoja de Trabajo de Objetivos SMART

Pida con antelación a los participantes que reúnan y traigan imágenes que puedan utilizar para facilitar la narración de su historia. Dígales que traigan imágenes que muestren por qué desean explotar la agricultura/ganadería o transferir sus tierras. Lo ideal es que lleguen con una declaración de visión extraída de la Hoja de Trabajo de Visión, Valores y Objetivos.

**Notas sobre la configuración del(de la) capacitador(a)**

**IMPARTICIÓN DE TALLERES:** Este taller puede adaptarse a una amplia gama de entornos. Aunque la mejor forma de impartirlo es en persona, en una sala con medios audiovisuales y una computadora, puede adaptarse para hacerlo virtualmente, en interiores o exteriores, con o sin conexión a Internet.

**TIEMPO TOTAL ESTIMADO:** Aproximadamente3 horas de aprendizaje del(de la) estudiante

**CONFIGURACIÓN DEL TALLER:** Los capacitadores deben revisar con antelación el Manual de Capacitación, las Listas de Recursos y demás materiales y preparar copias digitales o impresas de los folletos a repartir a los estudiantes. Además, deben revisar el guion gráfico y personalizar las diapositivas con imágenes, videos y temas de conversación significativos para su audiencia. Si involucró a otros ponentes, asegúrese de recopilar con antelación sus fotos y logotipos para poder crear la diapositiva de bienvenida.

Con planificación, este módulo resulta muy adecuado para acoger a propietarios y solicitantes de tierras en el mismo entorno. Las actividades requerirán espacios para el trabajo en solitario, en pequeños grupos y en grupos enteros. Piense en cómo desplazará a los asistentes por la sala o en grupos de trabajo. Especialmente para la creación de historias, planee separar a los propietarios de tierras de los solicitantes de tierras. Piense en cómo crear un espacio acogedor y seguro para que el grupo se sienta cómodo durante el taller.

**SUMINISTROS Y EQUIPOS PARA EL TALLER:**

1. Guion Gráfico del Módulo 4 (para presentar en pantalla o mediante notas impresas).
2. Manual de Capacitación y guías de actividades
3. Herramientas para tomar notas en grupo
4. Una serie de imágenes para quien olvide traer la suya. Usted puede utilizar catálogos de semillas u otras imágenes de explotaciones agrícolas o ganaderas.
5. Copias de los siguientes para repartir a los estudiantes:
   * Plan de Aprendizaje para los Estudiantes
   * Lista de Recursos de los Estudiantes
   * Carta de los Solicitantes de Tierras a sus Simpatizantes / Carta de los Propietarios de Tierras a sus Simpatizantes
   * Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia
   * Hoja de Trabajo de Adaptar Su Historia
   * Lista de Verificación de Capacidades de Comunicación

**Lo que aprenderán los participantes**

### COMPETENCIA: Comunicar eficazmente sus valores, su visión y sus objetivos a una audiencia específica.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**:

1. Aprender a utilizar sus valores, sus visiones y sus objetivos para contar una historia.
2. Discutir sobre la comunicación eficaz para las diferentes audiencias.
3. Identificar a quién le va a contar su historia y por qué.
4. Describir cómo y dónde compartirá su historia.
5. Adaptar su historia a diferentes audiencias.

**TAREAS IMPORTANTES**

* Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia
* Carta de los Solicitantes de Tierras/Propietarios de Tierras a sus Simpatizantes
* Hoja de Trabajo de Adaptar Su Historia

### Actividades del taller

| # | Actividad de aprendizaje | Notas didácticas | Materiales/ Suministros |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | RESUMEN DEL PLAN DE APRENDIZAJE Y PRESENTACIONES  Participar en actividades introductorias. Revisar la información detallada en el Plan de Aprendizaje para los Estudiantes del Módulo 4. | ANTES DE LA SESIÓN DE CAPACITACIÓN  Revise las notas sobre la organización del taller  TIEMPO: 15 minutos  1. Bienvenida a los participantes.  2. Reparta y revise el Plan de Aprendizaje para los Estudiantes del Módulo 4 y la Lista de Recursos de los Estudiantes.  3. Facilite una actividad de introducción.  (Consulte las notas en el Guion Gráfico)  4. Presente las diapositivas de introducción del guion gráfico. | Plan de Enseñanza  Plan de Aprendizaje para los Estudiantes  Guion Gráfico del Módulo 4  Objeto para la actividad de introducción. Consulte el guion gráfico para obtener sugerencias. |
| 2. | ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN  Participar en una actividad de motivación. Utilizar una imagen para describir la visión de su explotación agrícola o ganadera. | TIEMPO: 15 minutos  1. Facilite una actividad de motivación  2. Pida a los participantes que traigan una fotografía y Declaraciones de Visión para compartirlas con el grupo de diferentes maneras.   * Como respaldo, proporcione imágenes.   3. Divídanse en parejas o pequeños grupos. Guíe a los participantes para que amplíen su declaración de visión utilizando la imagen que trajeron. Deje tiempo para preguntas aclaratorias y comentarios. (Consulte las notas en el guion gráfico) | Guion Gráfico del Módulo 4  Selección de imágenes (impresas, digitales)  Hoja de Trabajo de Visión, Valores y Objetivos |
| 3. | ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN  Ver una presentación sobre los elementos clave para crear su historia. | TIEMPO: 10 minutos  1. Presente la Parte 1: Cree Su Historia del Guion Gráfico del Módulo 4 | Guion Gráfico del Módulo 4 |
| 4. | ACTIVIDAD PRÁCTICA  Escribir una carta a un(a) simpatizante utilizando su visión, valores y objetivos para contar su historia. | TIEMPO: 15 minutos   1. Pida a los participantes que completen la hoja de trabajo titulada " Carta de los Solicitantes de Tierras a sus Simpatizantes " o "Carta de los Propietarios de Tierras a sus Simpatizantes"   Si se utilizaron en capacitaciones anteriores, pida a los participantes que consulten las siguientes hojas de trabajo:   * Visión, Valores y Objetivos * Objetivos SMART * Evaluación de las Necesidades | Guion Gráfico del Módulo 4  Carta de los Solicitantes de Tierras/Propietarios de Tierras a sus Simpatizantes  Hoja de Trabajo de Visión y Valores  Hoja de Trabajo de Objetivos SMART  Hoja de Trabajo de Evaluación de Necesidades |
|  | ACTIVIDAD PRÁCTICA  Participar en una actividad para leer tu carta en voz alta a los compañeros. | TIEMPO: 15-20 minutos  1. Opción 1: En persona: Guíe a los participantes para que formen dos filas, una frente a la otra.  Opción 2: Virtual: Divida a los grupos en parejas.   1. En parejas, los participantes se turnan para leer sus cartas a la persona que tienen enfrente/en su grupo. 2. Después de que ambos hayan leído, que cambien de fila o cree nuevos grupos para cambiar de pareja. 3. Repita la lectura de las letras. Dependiendo de su audiencia, del número de personas y del tiempo disponible, puede repetirlo varias veces o sólo dos. | Guion Gráfico del Módulo 4  Carta de los Solicitantes de Tierras/Propietarios de Tierras a sus Simpatizantes |
| 6. | ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN  Ver una presentación sobre Técnicas de Comunicación Eficaces para Contar Su Historia | TIEMPO: 10 minutos  1. Presente la Parte 2: Practicar la comunicación eficaz del Guion Gráfico del módulo 4. | Guion Gráfico del Módulo 4 |
| 7. | ACTIVIDAD PRÁCTICA  Participar en una discusión sobre la comunicación eficaz para diferentes audiencias. | TIEMPO: 10 minutos  1. Dirija una discusión sobre las diferentes formas de comunicación eficaz en función de las distintas audiencias.  Consulte las notas del guion gráfico como orientación. | Guion Gráfico del Módulo 4 |
| 8. | ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN  Ver una presentación sobre cómo identificar a quién le va a contar su historia y por qué. | TIEMPO: 10 minutos  1. Comparta la Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia para que los participantes la continúen.  2. Presente la Parte 3: Identifique a su audiencia del Guion Gráfico del Módulo 4. | Guion Gráfico del Módulo 4  Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia |
| 9. | ACTIVIDAD PRÁCTICA  Completar las páginas 1 y 2 de la Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia. | TIEMPO: 10 minutos  1. Guíe a los participantes para que llenen las páginas 1 y 2 de la Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia.  2. Si hay tiempo, guíe una discusión sobre las audiencias que identifican y lo que saben de ellas. | Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia |
| 10. | ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN  Ver una presentación sobre cómo adaptar su historia a diferentes audiencias para contar una historia convincente. | TIEMPO: 10 minutos  1. Presente la Parte 4: Adapte su historia | Guion Gráfico del Módulo 4 |
| 11. | ACTIVIDAD DE APLICACIÓN  Completar la Hoja de Trabajo de Adaptar Su Historia. Practicar su lectura con un(a) compañero(a). Utilizar La Lista de Verificación de Capacidades de Comunicación para reflexionar sobre la comunicación. | TIEMPO: 45 minutos  1. Guíe a los participantes para que completen la Hoja de Trabajo de Adaptar Su Historia.  2. Divídanse en parejas.  3. Guíe a los participantes para que describan su audiencia, escenario o canal a su compañero(a) utilizando la página 1 de la hoja de trabajo.  4. A continuación, lea su esquema a su compañero(a).  5. Cambie de altavoz y repita. | Guion Gráfico del Módulo 4  Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia  Hoja de Trabajo de Adaptar Su Historia  Lista de Verificación de Capacidades de Comunicación |
| 12. | RESUMEN  Pensar en su calendario y priorizar sus próximos pasos. | TIEMPO: 5 minutos  1. Utilice la sección de resumen del Guion Gráfico del módulo 4 para comentar cualquier idea de despedida.  2. Señale la página 3 de la Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia para que los participantes reflexionen sobre su calendario y los pasos siguientes. | Guion Gráfico del Módulo 4  Hoja de Trabajo de Prepararse para Contar Su Historia |